

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Основная общеобразовательная школа №2 имени В.Н.Изюмова»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На методическом объединении 28.08.2024	Педагогическим советом №1 от 29.08.2024	Приказом директора школы №110 от 29.08.2024

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

«Эврика»  
9 класс

Учитель:  
Ситова Елена Рудольфовна

2024-2025 учебный год.

## **Содержание.**

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности
2. Содержание программы внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

## 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- объяснение роли физики в практической деятельности людей
- сравнение физических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладение методами физической науки: наблюдение и объектов и процессов; постановка физических экспериментов и объяснение их результатов,
- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете физики;
- соблюдение правил работы с физическими приборами и инструментами.

**Личностными результатами** освоения данной программы являются:

-приобретение школьником знаний об окружающем мире; о месте человека в природе; приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами, о правилах конструктивной группой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе, Достижение результатов планируется через общение учеников с учителем. А именно: беседы, помощь учителя ученику при постановке опыта, проведении практических и лабораторных работ, обсуждение с учителем результатов поиска информации.

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности.

### 9 класс

Общее количество часов – 34ч.

Название темы	Количество часов
1.Введение	2
2. Теплота-основа жизни	10
3. Электричество	5
4. Магнетизм	5
5 Звуки вокруг нас	5
6. Свет в нашей жизни	5
7. Итоговые занятия	2

### 3. Тематическое планирование.

#### 9 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятий
	Введение	2	
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	Мозговой штурм.
2	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки	1	Коллективная творческая работа
	Теплота-основа жизни	10	
3	Ускорители весны	1	Просмотр презентации
4	Туман	1	Творческая мастерская
5	Как образуются облака	1	Просмотр видеофильма
6	Этот изменчивый снег	1	Работа в парах
7	Жара и холод	1	Просмотр презентации
8	Как измерить температуру	1	Практическая работа
9	Почему дует ветер	1	Просмотр видеофильма
10	Как устроен термос	1	Практическая работа
11	Влажность воздуха	1	Коллективная работа
12	Энергия тела человека	1	Проект
	Электричество	5	
13	Где рождается электричество	1	Просмотр презентации
14	Какие бывают молнии	1	Работа в парах

15	Электричество в игрушках	1	Практическая работа
16	Электризация одежды	1	Проект
17	Путешествие электрических зарядов	1	Коллективная работа
	Магнетизм	5	
18	Мир постоянных магнитов	1	Просмотр презентации
19	Полярное сияние	1	Творческая мастерская
20	Магнитные бури	1	Просмотр видеофильма
21	Этот удивительный компас	1	Практическая работа
22	Магнитное поле Земли и планет Солнечной системы	1	Коллективная работа
	Звуки вокруг нас	5	
23	Способность слышать звук	1	Просмотр презентации
24	Удивительное эхо	1	Коллективная работа.
25	Летучая мышь и дельфин на охоте.	1	Просмотр видеофильма
26	Звуки Вселенной	1	Творческая мастерская
27	Викторина «Источники звука»	1	Командная игра
	Свет в нашей жизни	5	
28	Свойства света и его роль в природе и технике	1	Коллективная работа
29	Радуга	1	Просмотр презентации
30	Удивительное в солнечных закатах	1	Проект
31	Как видят животные и насекомые	1	Просмотр видеофильма
32	Цвета тел	1	Практическая работа
33, 34	Подведем итоги	2	Подготовка презентации «Физика в моей жизни»