

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 6

от 13.12.24г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 202

от «13» декабря 2024г.

Директор школы:

С.Н. Углов



Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Основная общеобразовательная школа
№2 имени В.Н. Изюмова »
на 2024 -2029 годы
(новая редакция)

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	9
3.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	16
3.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	16
3.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	19
3.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	30
4.	Основные направления развития организации	36
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	36
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	44
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	69
6.	Механизмы реализации Программы развития	73
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	75
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	77

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 имени В.Н.Изюмова»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года

	(утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	-Обеспечение доступности образовательной среды для комфортного и эффективного пребывания детей с учётом возрастных, психологических и физических особенностей; -Модернизация системы управления учреждение; - актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в мероприятиях естественнонаучной направленности, в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО. - Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления;

	- Реализация программы краеведения и реализация работы военн- патриотического клуба. - Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания. - Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. -
Планируемые результаты реализации Программы развития	Формирование единой образовательной среды. Индикаторы: ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими услугами; увеличение числа семей, включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, конкурсах; информационное сопровождение сайта школы. Создание привлекательного имиджа школы. Индикаторы: результаты социологических исследований; рост числа обучающихся, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного и внутришкольного образования; количество победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов. Обеспечение качества общего и дополнительного образования. Индикаторы: соответствие ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Создание школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Сведения о разработчиках	Административная команда БОУ СМО: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалисты службы комплексного сопровождения
Период реализации	Программа развития реализуется с 01.12.2024г. по 30.11.2029г. Срок реализации – 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (декабрь 2024 – август 2025): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики

	развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. II этап – реализации (сентябрь 2025 – май 2029): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов. III этап – обобщающий (июнь – ноябрь 2029): подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития школы.
I этап – подготовительный	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализационный	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого.
III этап – обобщающий	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; привлечения средств гранта
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет БОУ СМО «ООШ №2». Текущий контроль и координацию работы школы по программе развития осуществляет директор, по проектам – курирующие его заместители директора. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые

	рассматриваются как целевые значения, достижение которых выполняется до 2029 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивационных представлений администрации школы. Результаты ежегодно обсуждаются на августовском педагогическом совете.
--	---

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	
Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 имени В.Н.Изюмова»
Дата создания (основания) ОО	1973 г.
ИНН	3527008434
Информацию об учредителе ОО	Управление образования Сокольского муниципального округа
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №9430 от 18.04.2018 г., серия 35Л01 №0002044, бессрочная, выдана Департаментом образования Вологодской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2018 г. №9430, серия 35П01 № 0003941.
Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	162130 г.Сокол Вологодской области, ул.Школьная, дом 5
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	(881733)24524 sokol-school2@obr.edu35.ru https://sh2-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	
Общее количество обучающихся	На 01.09.2024 – 400 человек
Общее количество классов	17
Количество классов/обучающихся на уровне начального общего образования	5 классов /150 обучающихся
Количество классов/обучающихся на уровне основного общего образования	12 классов /250 обучающихся
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В БОУ СМО «ООШ №2» обучается 3 ребенка-инвалида, 1 ребенок получает домашнее обучение. Детей с ограниченными возможностями здоровья 56 человек

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура ОО, управление ОО	Управление БОУ МО «ООШ №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена трехуровневая структура: 1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся, ШУС. 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. 3. Уровень оперативного управления - уровень учителей, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп.
Сведения о реализуемых образовательных программах	В БОУ СМО «ООШ № 2» реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего; адаптированные основные образовательные программы; программы дополнительного образования детей.
Используемые образовательные технологии	В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.
Материально-технические условия	Здание БОУ СМО «ООШ №2», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют действующим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности: - учебные кабинеты частично оснащены необходимым оборудованием;

Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7 классов, и шестидневная неделя-8-9 классы. Годовой календарный график состоит из четырех учебных периодов. В течение года между учебными периодами установлены каникулы. Обучение ведется в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения. Начало учебного дня в 8:00. Продолжительность перемен – 10-20 минут.
Сведения о работниках ОО	Всего работников -55 Педагогических работников – 35 Учителей – 24 Педагог – психолог -2 Учитель логопед – 2 Социальный педагог – 1 Высшая КК – 9 Первая КК – 11 Без категории -3 (молодые специалисты) Педагоги, имеющие ведомственные награды -4 Выпускники школы – работники ОО – 5 Молодые специалисты - 3

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Звонок, прозвучавший 1 сентября 1973 года, возвестил не только о начале нового учебного года, но и об окончании строительства школы на улице Школьной, д. 5, современное название которой БОУ СМО «ООШ № 2» . Образовалась школа от слияния начальной школы №2 (позже Дома детского творчества) и 5-й школы города Сокола Основной деятельностью школы является образовательная деятельность. ООШ № 2 реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Наша образовательная организация имеет богатую историю и добрые традиции. В школе был открыт Музей истории школы № 2, действующий и по сей день. Микрорайон школы – это в основном частный сектор, деревянные дома, общежития. В районе школы находятся: детский сад №31, в крыле школы реализует свою деятельность IT-куб. Работает Образовательный центр «Индиго». Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. Сегодня БОУ СМО «ООШ №2» - это красивое, уютное здание с обновленным фасадом, в котором обучаются 400 ребят, в 25
---	---

	оборудованных кабинетах (из них 8 кабинетов начальных классов). В образовательном процессе задействованы помещения социально-бытового назначения: столовая, библиотека с читальным залом, музей истории школы, 2 спортивных зала (большой и малый), медицинский пункт с процедурным кабинетом и др. Миссия школы - обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы. Школа является центром культуры, спорта и досуга обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. В нашей школе представлен широкий спектр образовательных услуг и программ дополнительного образования высокого уровня, ведётся пропаганда здорового образа жизни, созданы безопасные условия функционирования ОО, проводятся многочисленные и разнонаправленные культурно развлекательные мероприятия. Реализует свои программы Центр «Точка роста» В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работают творческие объединения и спортивные секции организаций дополнительного образования детей и спортивных школ. Мы тесно сотрудничаем с МИГОм Сокольского округа, библиотеками, Центром народных ремесел, стадионом (ул.Горького) нашего города.
--	--

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	1.Межрегиональный фестиваль-конкурс театрального искусства "Театральная карусель". -3 место. 2. 2 место - в VIII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества "Звезда спасения 2024". 1.Участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают». 1.«Мир через культуру». Муниципальный этап и областной. 3.«Первое открытие» для наших учеников начальных классов. 2 и 3 место. Участие в районном конкурсе - фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024» достижения: 3 место станция - «ОБЖ» 2 место станция: «Знатоки ПДД» командный конкурс 3 место станция: «Знатоки ПДД». 1.Областной конкурс "Великие битвы Великой войны". 1 и 3 место. 2."Зарница - 2024" 1,3 место. 3.Призывнике года - 2024". Участие. 4.Рейтинг активных юнармейцев. Участие в акциях, классных встречах, семинарах, медиа форумах и др. 1 место в муниципальном конкурсе « Хранители» 2.участие в конкурсе "Наставников и Участников Движения" 3. Участие в акциях от Движения первых и от Российского Красного Креста. 4.Участие в Юннатском Квизе. И другие.

3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация БОУ СМО «ООШ №2» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (154 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда». На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Школьный климат», «Творчество».

Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

По магистральному направлению «Знание» получено 29 баллов, максимальный показатель 48 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

БОУ СМО «ООШ №2» испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Углубленное изучение отдельных предметов (не реализуется углубленное изучение предметов на уровне 2-9 классов).
2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (обеспечены только учебниками).
3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (обучающиеся школы участвуют только на уровне муниципального этапа олимпиады).
4. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (организация обеспечена только учебниками).
5. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, учебные кабинеты оснащены ТСО частично).

6. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (Не менее 80% педагогических работников прошли обучение).

По магистральному направлению «Здоровье» получено 20 баллов, максимальный балл 24, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (в школе от 1 до 4 видов спорта в ШСК).
2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников и наличие победителей и призеров спортивных соревнований (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).
3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

По магистральному направлению «Творчество» получено 27 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (в школе более 3 технологических кружков).
2. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (в школе организованы 4 творческих объединения: театр, музей, муз.коллектив, школьное радио).

По магистральному направлению «Воспитание» получено 17 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Отсутствует центр детских инициатив, который запланирован в 2025 году.
2. Наличие школьных военно-патриотических клубов, использование государственной символики, реализация рабочей программы воспитания, наличие советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организация летних тематических смен присутствует.

По магистральному направлению «Профориентация» получено 10 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Отсутствие соглашений с региональными предприятиями;
2. Обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках;
3. Обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и

должностям служащих;

4. Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству;

По магистральному направлению «Учитель.Школьная команда» получено 21 балл, максимальный балл 31, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций).

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (Менее 50% педагогических работников).

2. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (Не менее 50% управленческой команды).

3. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию).

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 18 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высоко уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Не в полном объеме реализуется профилактика травли психолого-педагогическая программа . Реализация в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций, так же проведение мероприятий данной направленности по запросу.

По магистральному направлению «Образовательная среда» получено 16 баллов, максимальный балл 21, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»).

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. 2024 год



Ваш уровень

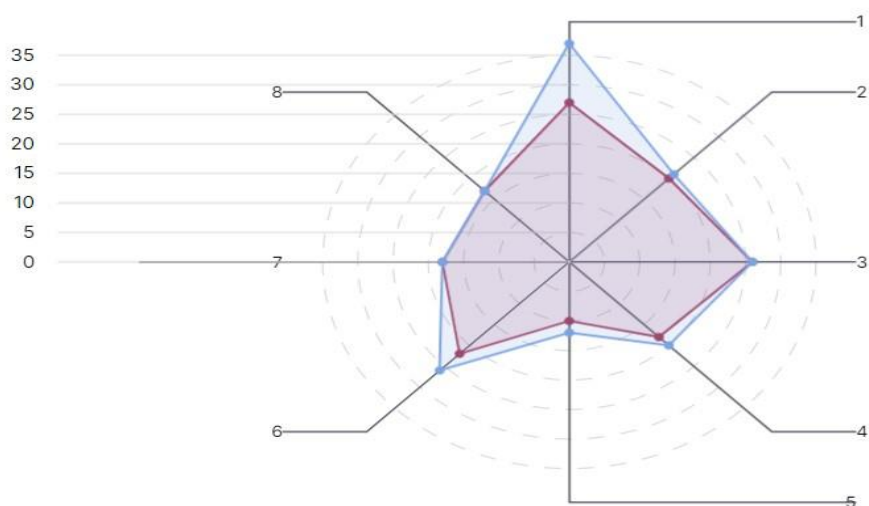
Средний



Звездограмма / График

Вы набрали

158 баллов



Легенда

■ Средний

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 29 из 48 (средний уровень)	• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	35 из 48 (высокий уровень)

		планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • Обеспечено учебниками в полном объеме • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования • Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) • Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов • Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	
--	--	---	--

		• Обучающимся обеспечено 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью • Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников • Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • <i>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников присутствует только на муниципальном уровне, что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ, о недостаточной качественной подготовке к олимпиаде</i> • Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ • Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) • Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам • Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью • Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	• Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся и педагогов для их вовлечения в олимпиадное движение школьников • Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении) • Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов • Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ • Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ,
--	--	---	---

		• Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) • Организация обеспечена учебниками в полном объеме • Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) • Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ • Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы • Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
2	Воспитание 17 из 22 (средний уровень)	В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В фойе школы размещен стенд с государственной символикой.	20 из 22 (высокий уровень) • Обновлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)

		Работает школьный медиацентр: ежемесячно выпускается радиопередачи, в которых передаются все актуальные события работы школы. Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», однако недостаточно активно идет реализация проекта «Орлята России» (Не 100% вовлечение). Работают профильные отряды: ЮИД, МЧС, волонтеров, в школе отсутствует военно-патриотический клуб «Пересвет» В школе работают Совет старшеклассников, Совет родителей. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Не реализуется 1 программа школьного туризма	• Обеспечено участие школы в реализации проекта «Орлята России» (не менее 100 человек) • Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
3	Здоровье 20 из 24 (средний уровень)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. Разработана	22 из 24 (высокий уровень)

		общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек В БОУ СМО «ООШ № 2» имеется общешкольная программа здоровьесбережения и производится её полноценная реализация. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 12 в год. 40% и более обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	• Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня • Организована информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями от участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», правилах и порядке процедуре сдачи ГТО • Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО («золото», «серебро»)
--	--	--	--

4	Творчество 27 из 29 (высокий уровень)	В БОУ СМО «ООШ №2» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, на базе школы работают кружки технологической направленности. Ученики школы принимают активное участие во	27 из 29 (высокий уровень) • Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Квадрокоптеры»
---	--	--	---

		всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)	Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). Организация участия коллективов в концертной, фестивальной, конкурсной деятельности.
--	--	---	---

5	Профориентация 10 из 14 (средний) уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Определен ответственный зам.директора за реализацию профориентационной деятельности Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Для обучающихся с 1-9 класс проводятся	14 из 14 (высокий уровень) Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе
---	---	--	---

		тематические экскурсии профориентационной направленности на производство, в школе не представлены профильные предпрофессиональные классы. Для обучающихся 6-9 классов организуются профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее». Для обучающихся 9-х классов проводятся уроки предпринимательства с успешными предпринимателями Сокольского округа и представителями разных профессий. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки отсутствует.	• Обеспечено функционирование на базе школы профильного, предпрофессионального класса в рамках сетевого взаимодействия с ВО • Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда 21 из 31 (средний уровень)	В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. В школе работает методическая служба, 5 методических объединений. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ, составила 80%. 96% педагогов повысили квалификацию по программам из Федерального реестра, в том числе по	28 из 32 (высокий уровень)

		инструментарии ЦОС. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» (1 раз в 2 года), «Педагогический дебют» <i>Педагоги слабо мотивированы на результативное участие в очных конкурсах.</i> Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года, но в связи с запросами государства на обеспечение технологического суверенитета страны учителям математики, физики, информатики, химии, биологии, ОБЗР, тру (технология) необходимо пройти курсы соответствующей направленности. <i>Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</i>	• Повысился охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Разработаны ИОМ • Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства • Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства • Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) • Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания,
--	--	---	--

			размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
7	Школьный климат	В БОУ СМО «ООШ №2» в соответствии со штатным	19 из 19 (высокий уровень)

	18 из 19 (высокий уровень)	расписанием работают 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 учителя-логопеда. В кабинетах педагогов-психологов имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 90% и более. Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Реализуется психолого-педагогическая программа оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Активизирована работа службы комплексного сопровождения, частично автоматизированы специальные места для занятий с обучающимися ОВЗ
--	----------------------------	---	--

8	Образовательная среда 16 из 21 (высокий уровень)	В школе имеются локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа», но, тем не менее, <i>педагоги не активно используют сервисы данной информационной системы.</i> Имеется в наличии кабинет информатики. 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В 2023 году школа получила оборудование в рамках ЦОС. <i>Не в полной мере функционирует управляющий совет образовательной организации</i>	18 из 21 (высокий уровень) • Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», РЭШ, платформу «Сферум» • Сформирован и успешно работает управляющий совет в соответствии с нормативно-правовыми документами.
---	---	--	--

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Разработана система мониторинга образовательных результатов. Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах. Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.	Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе одной из параллелей 2-9 классов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ Наличие определенного количества неуспевающих за четверти, год. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами. Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное Пополнение специалистов - молодых педагогов.

	Наличие специалистов службы комплексного сопровождения для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа волонтерского отряда, военно-спортивного клуба, Движения Первых. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	Не реализуется программа школьного туризма. Недостаточный уровень участия обучающихся в школьных объединениях. Недостаточное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях различной направленности	Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
Здоровье	Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация	В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города.	Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов. Просветительская работа с	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост

	просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения,	Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО. Недостаточно	обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного	хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся
--	--	---	---	---

	наркомании, употребления алкоголя. Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами	дополнительных помещений, ресурсов для организации спортивных секций.	питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).
Творчество	В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на и региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование	Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Недостаточная работа школьного медиацентра.	Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления. Расширение спектра работы школьного медиацентра. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических объединений. Отсутствиематериально-технической базы дляоткрытия технологических объединений. Слабая мотивация обучающихся к участию в различных конкурсах.

	школьного театра, вокального объедин ения, школьного музея, школьного медиа центра.			
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-9 классов охвачены программой «Россия-мои горизонты». Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория». Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах.	Недостаточно представлены профильные предпрофессиональные классы. Низкий уровень участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы.	Реализация программы профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.	Отсутствие мотивации у обучающихся. Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогически х работников. Неудовлетворение Запросов сетевого взаимодействия.

Учитель. Школьная команда	В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей. Педагогические работник и управленческий состав	Невысокий процент использования педагогами инновационных технологий в воспитательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов.	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных
---------------------------	---	--	---	--

	систематически проходят программы повышения квалификации. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.	Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования. Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.	педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.	конкурсах. Возрастной состав коллектива. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	Наличие специалистов службы комплексного сопровождения. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социально-психологической поддержке.	Недостаточная площадь помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов	Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеется компьютерный	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников. Не в полной мере использование возможностей ФГИС «Моя	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных	Затруднения в приобретении современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации. Старение библиотечного

	класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госпублицах. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.	школа» в организации оценочной деятельности	компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	фонда.
--	--	--	--	---------------

4.Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполнима при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

Планируемые результаты	Возможные действия
<i>Знание</i>	
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики

	преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Организация работы ШМО по созданию электронного ресурса для работы с детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Применение электронного учета библиотечного фонда
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями
	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	Разработка учителями школы специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ по нозологиям. Апробация материалов на базе школы
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими

с ОВЗ, с инвалидностью	средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей
	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Закупка оборудования, необходимого для обучающихся класса с ОВЗ (при наличии такого). Оборудование отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при необходимости)
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования всех членов педагогического коллектива
<i>Здоровье</i>	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Организация детско-взрослой событийной общности
	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
<i>Творчество</i>	
Наличие технологических объединений на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей
	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности
	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Успешная реализация школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений
	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр,

	школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
<i>Воспитание</i>	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
Успешная реализация работы военно-патриотического клуба	Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
	Определены приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба
	Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба
<i>Профориентация</i>	
Наличие профильного предпрофессионального класса	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории

	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
	Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения)
	Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации
	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
Учитель. Школьная команда	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201
	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению
	Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников
	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)
	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания
	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки

	педагогов в сфере воспитания
	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре
Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре
	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии)
	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

<i>Школьный климат</i>	
Успешная работа службы комплексного сопровождения школы	Изменение штатного расписания
<i>Образовательная среда</i>	
Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»
	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций
	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»
	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета
	Формирование управляющего совета в соответствии НПА документами

	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью
	Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Слагаемые успеха в обучении»	Внедрение активных форм помощи обучающимся и педагогам в ситуации учебных затруднений	Повышение уровня мотивации к обучению, повышение качества образования	Январь-март, 2025г. В течение всего периода подпроекта	Создание рабочей группы подпроекта: деятельность проекта «Наставничество», проектировка ИОМ совместно с обучающимися. Предметная курсовая подготовка педагогов. Заключение договора сетевого партнерства с СУЗами. Родительский	Собственные ресурсы	Заместитель директора по УВР	100 % 1	Мониторинг, ВШК. Приказы, справки

					Февраль 2025 г.	всеобщ по разъяснительной работе о важности изучения учебных предметов, Педсовет по теме «Слагаемые успеха в обучении»			20	
									1	
									2	
									1	
									1	

					Март 2026 г.	Тренинг- практикум «Проектируем ИОМ вместе с обучающимися»			1	
					В течение всего подпроекта .	Открытые уроки			1	
						Создание банка заданий в помощи молодым специалистам.			1	
					Октябрь 2027г.	Круглый стол по итогах работы центра Точка роста, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в			2	
									1	
			Результативное участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВСОШ	Рост качества обученности			Заместит ель директор а по УВР	20	1 1	

				Результативно е участие обучающихся школы в муниципально м этапе ВсОШ	Июнь 2025г	муниципальном/ региональном/заключ ительном этапе ВсОШ»				
						Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении			6	
					Октябрь, 2025	Анализ результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.			1	
					ноябрь 2025	Участие обучающихся в научно-практических конференциях : «Шаги в будущее», «Потенциал России» «Науки юношей питают» и др.			1	
									35	
					В течение всего периода подпроекта	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических			1	
									1	

					-					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

[illegible]

					Март, 2025	Мониторинг дидактических				
--	--	--	--	--	------------	-----------------------------	--	--	--	--

			системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью	банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами	Январь, 2027 Март, 2027 Январь, 2028 Апрель, 2029	материалов для обучающихся с ОВЗ Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ» Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ		ель директор а по УВР	10 10 1 1 1	
2	Воспитание	«Наше будущее»	Реализация краеведения и создание военно-патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба.	Декабрь, 2024 Январь, 2025 В течение	Видеоурок «Время Героев» Конкурс на лучшую эмблему военно-патриотического клуба «Пересвет» Встреча с ветеранами боевых действий и их	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по ВР	1 1 1	

					срока подпрое кта					
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

					Апрель, 2025	семьями Видеоурок «Нам этот мир завещано беречь!»			1	
					Сентябрь, 2025	Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба			1	
					Октябрь, 2025	Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.			1	
					Декабрь, 2025	Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)			28	
					Февраль, 2026	Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями			1	
					Март, 2026	Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания			1	
					Март, 2026	Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике. Магистральные направления «Воспитание», «Творчество»,			1	

					Апрель, 2026	«Профориентация». Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ			7	
					Май, 2026	Встреча с писателями оренбургского края			1	
					Июнь, 2026	Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба			1	
					сентябрь, 2026	Реализация работы краеведческого объединения			1	
					сентябрь, 2026	День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)			1	
					декабрь, 2026	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					январь, 2027	Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине			1	
					Март, 2027					

					Март, 2027	Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»			1	
					Апрель- май, 2027	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Май, 2027	Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»			1	
					Сентябрь, 2027	Приобретение туристического оборудования			1	
					Январь, 2028	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					Февраль, 2028	Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму			1	
					Март, 2028	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки			1	
					Март, 2028	Педагогический совет «Система воспитательной			1	

					Май, 2028	работы в школе: пути развития» Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Август, 2028	Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания»			2	
					Февраль, 2029	Турнир по военно-прикладным видам спорта			1	
					Март, 2029	Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»			3	
					Май, 2029	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Октябрь, 2029	Радиопередача «Путешествие по литературному Оренбургу»			1	
3	Здоровье	«Старт к победе!»	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	Призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня Доля	Март, 2025	Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по ВР	1	Сводные итоги за 2025-2026 уч.год по результатам участия в муниципальных соревнованиях

			Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	обучающихся, получивших знак ГТО, 30% и более	Февраль-март, 2025	школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			3	
					Февраль, 2025	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Апрель, 2025 (и далее ежегодно)	Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			30 %	Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестировании на знак ГТО
					Май, 2025	Сдача ГТО на территории школы			1	
					Август-сентябрь, 2025	Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»			1	
						Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной				

					Октябрь, 2025	медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям			1	
					Декабрь, 2025	Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»			1	
					Февраль, 2026	Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба			1	
					Март, 2026	Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО» Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			1	
					Март, 2026 и далее ежегодно	Проведение классных			28	
									1	

					Октябрь, 2026	часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!» Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья			2	
					Ноябрь, 2026	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Декабрь, 2026	Выставка рисунков «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами» Радиопередача «Спортивные достижения учащихся» Проведение спортивных соревнований школьного уровня			4	
					Ежегодно, февраль				1	
					Февраль, 2027				10	
					Март, 2027				1	
					Май, 2027	Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!» Приобретение			3	
					Ноябрь,					

					2027	спортоборудования в				
--	--	--	--	--	------	---------------------	--	--	--	--

					Март, 2028	рамках работы школьного спортивного клуба Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»			1	
					Сентябрь, 2028	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			5	
					Март, 2029	Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»				
					Ноябрь, 2029	Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ				
4	Творчество	«Мир вокруг нас»	Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством обновления научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра	Увеличение охвата обучающихся в технологических объединениях. Создание в школе дополнительных объединений технологической направленности: «ИКТ»	Декабрь, 2024 Февраль, 2025 Февраль, 2025 Май, 2025 Июнь, 2025	Видеоролик «Время Героев» Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность) Видеоролик «Время открытий» (ко Дню науки) Видеоролик «Нам этот мир завещано беречь!» Заседание рабочей группы по разработке	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора по ВР	1 1 1 1	Функционирование кружка технологической направленности. Участие обучающихся в кружке в конкурсах различных уровней

				Выпуск видеогазеты и программы						
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				(1 раз в четверть)	программы кружка по технологическому направлению Экскурсия в ВГТРК, в медиацентр с целью обмена опытом Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности) Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков» Презентация объединения (искусственный интеллект) Квиз «Научные горизонты» Интеллектуальная игра «Здоровье и активность» Пресс-релиз «Спортивные достижения обучающихся» Мультимедийная			1 100 % 1 1 1 1 1 1 1	
					Февраль, 2026				
					Апрель, 2026				
					Сентябрь, 2026				
					Ноябрь, 2026				
					Декабрь, 2026				
					Февраль, 2027				
					Март, 2027				
					Апрель, 2027				
					Ноябрь, 2027				

						презентация «Культура народов мира» Конкурс идей				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Октябрь, 2028	«Лучший проект ИИ»			1	
					Ноябрь, 2028	Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.			1	
					Январь, 2029	Квест «Путешествие по странам»			1	
					Март, 2029	Мастер-класс «Экологический след»			1	
					Октябрь, 2029	Внеклассное мероприятие «Литературный калейдоскоп» Мастер-класс «Творческая мастерская» Мастер-класс «Мир технологий»			1	

5	Профориентация	«Глобус профессий»	Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающимся на всем пути выбора профессии.	Декабрь, 2026 Февраль, 2025	Заключение договора с IT-кубом г.Сокола (Беспилотные технологии и робототехника) Обучение детей по программам доп.образования «Беспилотные технологии» и «Робототехника» Родительский всеобуч	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора по ВР	1 1	Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы. Заключение сетевых договоров с учебными заведениями Расширение профориентационных программ
---	----------------	--------------------	---	---	------------------------------------	---	---	-----------------------------	------------	--

			служащих		Апрель, 2025	«Самоопределение ребенка в мире профессий»			1	
					Ежегодно, апрель	Мониторинг по выявлению				
					Август, 2025	способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении			1	
					Сентябрь- октябрь, 2025	Единый день профориентации Заключение договора с СЛПТ о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			4	
					Ноябрь, 2025	Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и			1	

					Декабрь, 2025	предприятий «Уроки предпринимательства »			1	
					Март, 2026	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»			1	
					Март, 2029	Заключение договора с Вологодским филиалом «РАНХиГС»			1	
					Октябрь, 2029	Открытие предпрофильного класса совместно с Вологодским филиалом «РАНХиГС» Школьный чемпионат «Мир профессий» «Уроки предпринимательства »			2	

6	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе!»	Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в	Увеличение доли педагогов – победителей и призеров конкурсов Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным	Декабрь 2024-январь, 2025 г.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) Мониторинг обучения	Собственные ресурсы	заместитель директора по ВР	1	Статистические данные конкурсного движения педагогов
---	------------------------------	--------------	---	---	------------------------------	--	---------------------	-----------------------------	---	--

			области воспитания Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональн ым программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающ их технологическ ий суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающ их технологическ ий суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2025	педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года Формирование перспективного плана повышения квалификации Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированног о подхода к обучению» Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов			100 %	1		
					Апрель, 2025							
					Август, 2025					100 %		
					Сентябрь, 2025					100 %		
					Ноябрь, 2025					100		

					Декабрь, 2025	педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Диагностика профессиональных компетенций			%	
					Январь- февраль, 2026	Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников» Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога» Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания			3	
					апрель, 2026 г.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя.			1	
					сентябрь, 2026 г.				1	
					Декабрь, 2026				1	
					Ежегодно Ноябрь				1	

					Март, 2027 Ноябрь, 2028	Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога» Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)			2	
					Май, 2027	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)			1	
					Сентябрь,	Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов,			1	

[illegible]

					Сентябрь, 2026 год 2026-2027 гг.	сопровождения Обновление оборудования кабинетов специали стов службы комплексного сопровождения			100 %	
8	Образователь ная среда	«Школа цифрового века»	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы	Получение удостоверения о прохождении обучения Сборник материалов Работа во ФГИС «Моя школа»	По мере необходимо сти для новых педагогов Постоянно февраль, 2025 г. декабрь, 2025г март, 2025г	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа» Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Открытые уроки педагогов Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий» Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС	Собственны е ресурсы	заместит ель директор а по УВР	100 % 100 % 1 4 100 %	Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школы» и «Библиотека ЦОС»

март, 2026

					сентябрь, 2026г.	Моя школа». Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»			1	
					Ноябрь, 2026	Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией».			100 %	
					Март- апрель, 2027г	Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями			1	
					Октябрь, 2027	«Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»				
					Январь- 2026 Октябрь	Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».			4	
						Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной			100 %	

					2028 г Сентябрь 2029 г Октябрь, 2029	связи с общественностью Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»). Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед. работников по подключению и использованию Платформы «Сферум» Пед. совет школы: «Анализ ресурсов инфраструктуры, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»			1	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление / подпроект	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели
Знание / «Слагаемые успеха в обучении»	-Повысить качество обучаемости по различным предметам - Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап) - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП -Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования -Создание условия для профразвития компетенций педагогов	- создание банка данных «Формы помощи педагога и обучающегося в ситуации учебных затруднений»; -разработка совместно с обучающимися ИОМ - участие в региональном этапе ВсОШ - обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы - оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ	- создание банка данных «Формы помощи педагога и обучающегося в ситуации учебных затруднений»; -разработка совместно с обучающимися ИОМ 2 человека – участники регионального этапа ВсОШ. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы. Оснащен ТСО 1 класс для детей с ОВЗ. 100% педагогов прошли обучение (за три последних года)
Здоровье /	- Создание условий для	- расширен спектр	Открыты секции

«Старт к победе!»	занятий физической культурой и спортом - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	секций спортивной направленности (волейбол, каратэ) ШСК - на 1 сентября отчетного года 30% и более	волейбола и каратэ 30% обучающихся имеют знак отличия ГТО
Творчество / «Мир вокруг нас»	- Создание технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- открытие объединения технологической направленности «Квадрокоптеры» - (Искусственный интеллект) - расширение спектра школьных творческих объединений	1 кружок, 8-10 обучающихся Активизация школьного медиа, проведение мероприятий (не менее 4 в год)
Воспитание / «Наше будущее»	- реализация дополнительной 1 программы краеведения	- открыто объединение литературного краеведения	1 объединение, 15 обучающихся
Профориентация / «Глобус профессий»	- Наличие профильного предпрофессионального класса	-открыт предпрофессиональный класс	1 класс, 20 обучающихся
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!»	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%	80% педагогического коллектива 50% педагогического коллектива

	- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии	100% управленческой команды проучены (за три последних года) - работники школы прошли обучение	100% администрации 2 педагога получили доп. профессиональное образование
Школьный климат / «Содружество»	Реализация деятельности специалистов службы комплексного сопровождения	-Создание комплексной программы социально-психологического сопровождения обучающихся. Усовершенствование и разработка документации	Положение, утверждение и реализация комплексной программы социально-психологического сопровождения обучающихся.
Образовательная среда / «Школа цифрового века»	- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - Создание управляющего совета школы	- не менее 95% педагогов используют сервис -функционирует управляющий совет образовательной организации	95% педагогического коллектива 1 управляющий совет

Результаты:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
- БОУ СМО «ООШ №2» соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной

деятельности;

- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
- оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет до 189 баллов.

Магистральные направления/ ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно проекту «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	48	29	32	33	36	37	38
Воспитание	22	17	18	19	20	21	22
Творчество	29	27	27	27	27	28	28
Профориентация	14	10	11	12	13	14	14
Здоровье	24	20	20	21	22	22	22
Учитель. Школьная команда	31	21	22	24	26	28	28
Школьный климат	19	18	18	19	19	19	19
Образовательная среда	21	16	17	17	18	18	18

3. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; - Устав школы; - документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; - положения о работе педагогического совета, - методических объединений учителей, - документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы
Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25 кабинетов оборудованы не полностью, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления

3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг

4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Знание								
Обеспечить активизацию участия обучающихся в ВоОШ (региональный этап) Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования Создание условия для профразвития компетенций педагогов	Участие в региональном этапе ВоОШ	%	5%	7%	10%	11%	15%	20%
	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	%	30%	35%	45%	50%	60%	80%
	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	%	10%	20%	35%	45%	60%	70%
	100% педагогов прошли обучение (за три последних года)	%	30%	40%	55%	65%	80%	90%
Здоровье								
Создать условия для занятий физической культурой и спортом	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - 30 % и более	%	16%	20%	23%	25%	30%	35%
Творчество								
Школьные творческие объединения	Расширить спектр школьных творческих объединений (5 и более	Ед.	2	3	3	4	4	5
Воспитание								

Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Внедрение 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Ед.	1	1	1	1	1	1
Наличие военно-патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба	Ед.	1	1	1	1	1	1
Профориентация								
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Открытие профильного предпрофессионального класса	Ед.	1	1	1	1	2	2
Учитель. Школьная команда								
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля пед.работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды	Не менее 80% учителей прошли диагностику (федеральную, региональную, самодиагностику).	%	35%	45%	50%	65%	75%	90%
	Не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ доп.образования.	%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Школьный климат								
Наличие специалиста в штате СКС	Наличие	Ед.	6	6	6	6	6	6
Образовательная среда								
Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП Реализация государственно-общественного управления	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Функционирование управляющего совета школы	%	60%	65%	75%	85%	95%	100%

5. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Знание / «Путь к успеху» / Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа»; актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью					Заместители директора по УВР, ВР	
Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения	Январь 2025		Создана рабочая группа	Приказ. План работы	Члены рабочей группы	Зам.директора по УВР
Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения	Февраль-май 2025		100% учителей прошли предметные курсы повышения квалификации по выбранному профилю углубленного изучения	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025		Продиагностированы обучающиеся 4-7классов	Результаты диагностики	Учителя-предметники, педагог-психолог	Зам.директора по УВР
Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания ШМО	Аналитическая справка	Руководители ШМО	СКС
Создание банка одаренных детей	Апрель 2025		Создан банк	Банк одаренных детей	Учителя-	Зам.директора по УВР

			одаренных детей	(в эл.виде)	предметники	
Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами	Апрель-август 2025		Подписаны 2 договора сетевого взаимодействия	Договор	Борщ С.В.	Директор
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение выбранного предмета	Протокол. Решение заседания.	Классные руководители	Руководитель МО классных руководителей
Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ»	Май 2025		Проведен круглый стол среди участников ШНО	Протокол. Решение заседания.	Участники ШНО	Ушакова Ю.А.
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важности изучения учебных предметов	Сентябрь 2025		Проведен 1 родительский всеобуч для родителей 5-7 классов	Протокол. Решение заседания	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в	Октябрь 2025		Создана система мер морального	Сборник работ обучающихся	Руководители ШМО	Директор

олимпиадном движении			оценивания обучающихся	Доска почета		
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители ШМО	Руководитель центра Точка роста
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Сборник материалов семинара	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Январь 2026г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	Руководители ШМО	СКС
Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»	Март-апрель 2026		Разработана 1 программа	Программа «Шаги в науку»	Рабочая группа	Руководитель центра Точка роста
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Март 2026		Разработаны новые критерии оценивания	Обновлены критерии оценивания работы педагогов	Рабочая группа	Директор
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучения	Апрель-май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа	Зам.директора по УВР
Педсовет по теме	Октябрь 2026		Приняты к сведению	Протокол педсовета	Рабочая группа	Зам.директора по

						YP
--	--	--	--	--	--	----

«Слагаемые успеха в обучении»			материалы педсовета			
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	Январь 2027г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования	Руководители ШМО	СКС
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Март 2027г		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя-предметники	Зам.директора по ВР
Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ноябрь 2027		6 учителей-члены жюри муниципального этапа ВсОШ	Приказ	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведено 7 открытых уроков	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	СКС
Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность. Участие обучающихся в научно-практической конференции»	Март 2028		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя-предметники	Руководитель центра Точка роста
Школьная конференция «Мир	Апрель 2028		Проведена 1	Сборник материалов	Учителя-	Руководитель центра Точка роста

открытий» Публикация статей о результатах работы			школьная конференция для 50 участников		предметники	
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			2 участника регионального этапа ВсОШ	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	Апрель 2029 г		Сборник дидактических материалов	Аналитическая справка	Учителя-предметники	СКС
Заседания школьного научного общества	Ежегодно 4 раза в год		Проведено 20 заседаний	Протоколы заседаний	Руководитель центра Точка роста	Руководитель центра Точка роста
Здоровье / «Старт к победе!» / Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО					Заместитель директора по ВР	
Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2025 г		100% учителей начальных классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Зам.директора по УВР

			классов			
Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Февраль, 2025		3 педагога	План мероприятий	Учителя физ-ры	Зам.директора по ВР
Сдача ГТО на территории школы	Апрель, 2025 (и далее ежегодно)		Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учителя физ-ры	Зам.директора по УВР
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители	Заместитель директора По УВР
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2025 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Медицинский работник
Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Педагог-организатор	Зам.директора по ВР
Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба.	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры, пдо	Зам.директора по ВР

Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физ-ры	Зам.директора по ВР
Заседание ШМО классных руководителей 5-9 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-11 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Зам.директора по УВР
Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!»	Март, 2026 и далее ежегодно		29 классных часов ежегодно	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Медицинский работник
Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	справка	Классные руководители , Специалисты СКС	СКС
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Зам.директора по ВР

			классов			
Видеоролик «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск видеоролика	Видеоролик	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»	Ежегодно, февраль		Проведение ежегодной линейки	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Педагог-организатор	Зам.директора по ВР
Видеоролик «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Видеоролик	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Зам.директора по ВР
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027г.		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2027 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	СКС
Приобретение спортоборудования в рамках работы школьного спортивного клуба.	Ноябрь, 2027		10 штук волейбольных и баскетбольных мячей	спортивный инвентарь	Зам.директора по АХЧ	Зам.директора по АХЧ
Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март, 2028 г.		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Анализ основных	Август -сентябрь		100% обучающихся	справка	Медработник	Медработник

характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	2028 г				школы, учителя физической культуры, классные руководители	
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено 3 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Зам.директора по ВР
Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		10 %	справка	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	СКС
Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100 % классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	Педагог-организатор	Зам.директора по ВР
Творчество / «Мир вокруг нас» / Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра					Заместитель директора по ВР	
Видеоролик «Время Героев»	Декабрь, 2024		Школьный выпуск видеоролика	Видеоролик	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации 1 педагог	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики	Зам.директора по УВР

Интеллектуальная игра «Время открытий» (ко Дню науки)	Февраль, 2025		Школьная игра	Интеллектуальная игра	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Видеоролик «Нам этот мир завещано беречь!»	Май, 2025		Видеоролик	Видеоролик	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Заседание рабочей группы по разработке программы объединения по технологическому направлению	Июнь, 2025		Разработана программа 1	Программа объединения	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Экскурсия в ВГТРК с целью обмена опытом	2026 (по договоренности)		1-2 экскурсии	Фотоотчет, газета	Руководитель медиацентра	Зам.директора по ВР
Анкетирование обучающихся о выборе объединения (технологической направленности)	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителя-предметники	Зам.директора по ВР
Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»	Апрель, 2026		Рабочая группа	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Учитель информатики	Зам.директора по УВР
Презентация объединения (искусственный интеллект)	Сентябрь, 2026		Представляют классы 8-9	Фотоотчет	Руководитель центра Точка роста	Зам.директора по ВР
Набор детей в объединение	Сентябрь-октябрь, 2026		Создана 1 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	Учителя-предметники	Зам.директора по ВР
Научный фильм «Научные горизонты»	Ноябрь, 2026		Демонстрация фильма	Фильм	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Квест «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный квест	Сценарий Квеста	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Деятельность технологического объединения	2026-2028 годы		Обучаются человек 8-10	Журнал объединения	Учителя-предметники	Зам.директора по ВР
Мультимедийная презентация «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск	Мультимедийная презентация	Рабочая группа	Учитель физической культуры

Видео-урок «Культура народов мира»	Март, 2027		Видеоурок	Видеоурок	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Конкурс идей «Лучший проект	Апрель, 2027		Представляют	Фотоотчет	Члены жюри	Руководитель центра Точка роста

ИИ»			обучающиеся кружка			
Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.	Ноябрь , 2027		Презентация опыта воспитанников технологического объединения	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Педагог-организатор	Зам.директора по ВР
Гостевые лекции с приглашением специалистов из разных областей технологии.	Март, 2028		Воспитанники объединения	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Руководитель объединения	Зам.директора по ВР
Квест «Путешествие по странам»	Октябрь, 2028		Школьный квест	Фотоотчет квеста	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Квест «Экологический след»	Ноябрь, 2028		Школьный квест	Фотоотчет квеста	Рабочая группа	Руководитель центра Точка роста
Клуб интересных встреч с представителями из мира журналистики и телевидения	2028 г		Организовано 4 встречи	Фотоотчет	Педагог-организатор	Зам.директора по ВР
Литературная встреча «Литературный калейдоскоп»	Январь, 2029		Встреча	Фотоотчет	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание (сбор обратной связи).	Февраль, 2029		Родители воспитанников технологического объединения	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Руководитель объединения	Зам.директора по ВР
Мастер-класс «Творческая мастерская»	Март, 2029		Мастер-класс	Изделия, выполненные обучающимися	Рабочая группа	Руководитель объединения
Мастер-класс «Мир технологий»	Октябрь, 2029		Мастер-класс	Мультимедийная презентация	Рабочая группа	Руководитель объединения
Воспитание / «Наше будущее» / Реализация программы краеведения и деятельность военно-патриотического клуба						
Мероприятие «Время Героев»	Декабрь, 2024		Воспитательное мероприятие	Фотоотчет, написание сценария	Рабочая группа	Педагог-организатор
Конкурс на лучшую эмблему	Январь 2025		100% участие	Обновленная	Классные	Советник по воспитанию

военно-патриотического клуба			классных коллективов в конкурсе	символика школы	руководители	
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2025		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Советник по воспитанию	Зам.директора по ВР
Видеоролик «Нам этот мир завещано беречь!»	Апрель, 2025		Школьный выпуск видеоролика	Видеоролик	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба	Сентябрь, 2025		100% запланированных задач и сроков решений закреплены за членами рабочей группы	план работы военно-патриотического клуба	Советник по воспитанию	Советник по воспитанию
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.	Октябрь, 2025		150 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Руководитель школьного театра	Зам.директора по ВР
Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)	Декабрь, 2025		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Заместитель по ВР
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2026		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания	Март, 2026		1 человек прошли курсовую подготовку по краеведению	Удостоверение о повышении квалификации		Зам.директора по ВР
Педагогический совет «От идеи к практике»	Март, 2026		100 % педагогов примут участие в	Протокол	Рабочая группа	Зам.директора по УВР

Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».			заседании педсовета			
Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОв.	Апрель, 2026		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Зпм.директора по ВР
Встреча с Вологодскими писателями и поэтами	Май, 2026		50% обучающихся участвуют в данном мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя русского языка и литературы	Зам.директора по УВР
День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)	Декабрь, 2026		15 человек, воспитанники Ш кольного музея	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Директор музея	Зам.директора по ВР
«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)	Январь, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Зам.директора по ВР
«Родина в стихах» (конкурс стихов собственного сочинения)	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-8 кл.	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Педагог-организатор	Зам.директора по ВР
Педагогический совет «Ценности современного	Март, 2027		100 % педагогов примут участие в	Протокол	Рабочая группа	Зам.директора по ВР

воспитания: проблемы, поиск, опыт»			заседании педсовета			
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Апрель -май, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	Зам.директора по ВР
Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»	Май, 2027		100% учителей участвуют в конференции	буклет	Советник по воспитанию	Зам.директора по ВР
Приобретение туристического оборудования	Сентябрь, 2027		100% обеспеченность	Закуплено туристическое снаряжение	Руководитель объединения	Зам.директора по АХЧ
« Патриот- это...» - квиз по произведениям литературы,	Февраль, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки	Март, 2028		15 учащихся принимают участие (воспитанники ТО Школьный музей)	Программа доп.образования Фотоотчет и публикация на госпабликах	Руководитель объединения	Руководитель центра Точка роста
Педагогический совет «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Март, 2028		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Зам.директора по ВР
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Советник по воспитанию	Зам.директора по ВР
Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение:	Август, 2028		100% классных руководителей	Протокол	Рабочая группа	Зам.директора по УВР

тесная связь обучения и воспитания»			примут участие в заседании ШМО			
Турнир по военно-прикладным видам спорта.	Февраль, 2029		Проведение турнира 8-9 классы	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учитель физической культуры	Зам.директора по ВР
Профориентация / «Глобус профессий» / реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
Заключение договор с ИТ – кубом г.Сокола (Беспилотные технологии, робототехника)	Декабрь , 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Руководитель центра Точка роста	Директор
Обучение детей по программам доп.образования «Беспилотные технологии» и «Робототехника»	Декабрь , 2024		30 обучающихся 7 класса прошли обучение по доп.программам	Свидетельство о прохождении программ дополнительного образования	Руководитель центра Точка роста	Директор
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в	Апрель, 2025		100% обучающихся 8-9 классов охвачены мониторингом	Аналитическая справка	Классные руководители	Зам.директора по ВР

профильном обучении						
Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по УВР
Заключение договора с СЛПТ о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Август, 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Зам.директора по УВР	Директор
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2025		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по ВР
«Уроки предпринимательства»	ноябрь, 2025		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Зам.директора по ВР
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 7-8 классов приняли участие в лектории	справка	педагог-психолог	СКС
Заключение договора с Вологодским филиалом «РАНХиГС»	Март, 2026		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Директор	Директор
Открытие предпрофильного класса совместно с Вологодским филиалом «РАНХиГС»	Сентябрь, 2027		Открытие класса предпрофильной направленности	договор	Директор	Директор

Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных	Сентябрь- октябрь, 2026		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по УВР
---	----------------------------	--	---	-----------	--------------------------	-------------------------

заведений и предприятий						
«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями различных профессий	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по ВР
«Уроки предпринимательства»	март, 2026		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, информация в госпабликах	классный руководитель	Зам.директора по ВР
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2027		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по УВР
«Уроки предпринимательства»	Декабрь, 2027		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Зам.директора по ВР
«Уроки предпринимательства»	Март, 2028		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Зам.директора по ВР
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2028		100% обучающихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по УВР
Школьный чемпионат «Мир профессий»	Март, 2029		Охвачены 100% обучающихся 6-11 классов	Фотоотчет	классные руководители	Зам.директора по УВР
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Зам.директора по УВР
Участие в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно		100% обучающихся охвачены программой	Статотчет	классные руководители	Зам.директора по ВР
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!» / Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания					Заместитель директора по УВР	
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и	Декабрь, 2024-		100% учителей	Календарь активности	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР

дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	январь, 2025		ознакомлены с графиком, вовлечены в календарь активности		ШМО	
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Формирование перспективного плана повышения квалификации, организовать обучение педагогических работников педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки на 5 лет	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% педагогов-участники заседания ШМО	Протокол заседания	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Учителя-предметники	Зам. Директора по УВР

Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025		100% педагогов-участники семинара	Методические рекомендации	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников)	Январь-февраль, 2026		1 программа	Разработана программа наставничества	Члены рабочей группы	Зам.директора по УВР
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов-участники круглого стола	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Август, 2026		1 план	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Включение в ИОМ педагогов плана повышения	Сентябрь, 2026		У 50% учителей пройдена курсовая	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	Зам.директора по ВР

квалификации в сфере воспитания			подготовка в сфере воспитания			
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – участники тренинга	Фотоотчет	Учителя-предметники	СКС
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Ноябрь Декабрь Февраль Апрель		Проведено 4 конкурса проф.мастерства	Материалы конкурса	Учителя-предметники	Зам.директора по ВР
Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Январь, 2027		1 мониторинг	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Февраль, 2027		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Курсовая подготовка учителей	Март, 2027		3 педагога прошли	Удостоверение о	Учителя-	Зам.директора по

						YBP
--	--	--	--	--	--	-----

по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Ноябрь, 2028		обучение	курсовой подготовке	предметники	
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)	Май, 2027		100% учителей прошли самодиагностику	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами	Информационная справка	Руководители ШМО, СКС	Зам.директора по УВР

Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Зам.директора по УВР
Школьный климат / «Содружество» / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание					Заместитель директора по ВР	
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога	Февраль, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	СКС	Зам.директора по ВР
Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством	ЛНА	Администрация школы	Зам.директора по ВР
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2025		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	СКС

Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Ноябрь, 2026		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Зам.директора по ВР
Оборудование кабинетов специалистов СКС	2026-2027 гг		Оборудование кабинетов	Паспорт кабинета	Специалисты СКС	Зам.директора по ВР
Семинар «Сотрудничество специалистов СКС и учителей-предметников в урочное и внеурочное время»	Февраль, 2027		100% учителей участники семинара	Методические рекомендации	Специалисты СКС	Зам.директора по ВР
Психологический тренинг для педагогов	апрель 2027 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Специалисты СКС	Зам.директора по ВР
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2027		10 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Зам.директора по ВР
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2028		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Зам.директора по УВР
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	СКС	Зам.директора по ВР
Заседания школьной ПМПк	Ежегодно по		Проведено не менее	Протоколы	Члены ПМПк	Педагог-психолог

	отдельному плану		4-х заседаний в год			
Образовательная среда / « Школа цифрового века» / Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы					Заместитель директора по УВР	
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.		100% регистрация и работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа педагогов с ресурсами платформы	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025		100% учителей охвачены проблемой	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета	Март, 2025		1 ЛНА	ЛНА «Положение об управляющем совете»	Администрация школы	Директор
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством, разработана «дорожная карта»	ЛНА	Администрация школы	Зам.директора по УВР
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028,		100% педагогов имеют курсовую подготовку по	Удостоверение о повышении квалификации	Педагог-организатор центра Точка роста	Зам.директора по УВР

	2029гг (для вновь пришедших педагогов)		данному направлению			
Открытые уроки педагогов	Декабрь, 2025		4 открытых урока для 100% педагогического коллектива	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»	Март, 2026		100% участие педагогов в работе семинара	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Приобретение недостающего современного IT- оборудования	Май, 2026 г.		100% обеспеченность IT- оборудованием	Кабинеты оснащенные	Зам.директора по АХЧ	Зам.директора по АХЧ
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Сентябрь, 2026г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»	Ноябрь, 2026		70% родителей примут участие в работе всеобуча	Протокол заседания	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».	Январь-март, 2027		100% посещение уроков педагогов	Справка. Анализ посещения урока	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Обучение управленческой команды «Использование	Март-апрель, 2027		100% обучение членов	Удостоверение о повышении	Члены администрации	Директор

информационной системы в управлении образовательной организацией»			управленческой команды	квалификации		
Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью	Октябрь, 2027		Создание информационных ресурсов	Публикации на школьном сайте, в Госпабликах	Члены совета	Зам.директора по УВР
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	сентябрь, 2028г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Ноябрь, 2028 г.		100% учителей прошли курсы повышения квалификации по «ЦОС. Моя школа»	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию платформы «Сферум»	Сентябрь, 2029		100% охват методическими рассылками педагогов	Методические материалы	Члены администрации	Зам.директора по УВР
Педагогический совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации	Октябрь, 2029		100% участие в педагогическом совете	Протокол заседания	Члены администрации	Зам.директора по УВР

образовательных программ»						
Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ноябрь 2029		100% обучающихся и педагогов приняли участие в мониторинге	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР
Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Ежегодно. Мониторинг 1 раз в четверть		95% педагогов используют сервис ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР